



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | | | |
|---------------|----------------|--------------|-----------------------------|--|---|
| Dimensión: | Emprendimiento | Asignatura: | | | |
| Periodo: | III periodo | Grado: | Pre jardín | | |
| Fecha inicio: | Julio | Fecha final: | Septiembre | | |
| | | | Intensidad Horaria semanal: | | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|--------------------|-------------|-------|----------|----------------------|-----------------------------|
|-----------------|--------------------|-------------|-------|----------|----------------------|-----------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| Semana 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta irá orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos :</p> <p>Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana • Carpeta • Material reciclable | <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes del proyecto de manera lúdica. • Reconoce algunas empresas de su ciudad. |
| Semana 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |
| Semana 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| Semana 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |
| Semana 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |
| Semana 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |
| Semana 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |
| Semana 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Semana 9 | EVALUACIÓN DE PERÍODO | | | | | |
| Semana 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | <p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Actividades de proceso 90 % | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % |

| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y fecha | Autoeva. | Coeva. |
|---|---|--|--|
| Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro | Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5 Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7 | Participación y trabajo en clase. Semana 6. | Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8 |